

# Un petit Guide d'Organisation du challenge AYAV (Allons-Y-A-Velo) dans les établissements scolaires



Crédits Guillaume Lepercq



MAISON DU VÉLO  
Toulouse - Occitanie



# Sommaire

1. Pourquoi AYAV dans les établissements scolaires?
2. Comment participer au challenge? Le rôle de référent.
3. Préparation du challenge
4. Réalisation du challenge
5. Différents témoignages
6. Fiche récapitulative
7. Annexes

# Pourquoi AYAV dans les établissements scolaires?

Il y a plein de bonnes raisons pour se rendre à l'école à vélo : apprendre l'autonomie en toute sécurité, gain de temps, moins de bruit, moins de pollution, un moment convivial parents/enfants, échapper aux bouchons, exercice physique... L'usage du vélo est un outil particulièrement efficace pour favoriser le développement moteur/social/citoyen d'un enfant.

**Le principe d'Allons-Y-A-Vélo (AYAV) est simple : contribuer à promouvoir l'utilisation du vélo comme mode de transport quotidien** en organisant des animations localement (école, collège, entreprise, administration,...).

Le challenge AYAV est organisé une à deux fois par an (hiver et printemps), sous la coordination des associations "Deux Pieds Deux Roues" et La Maison du Vélo. Il consiste à enregistrer le plus d'enfants (en pourcentage) allant à vélo à l'école ou au collège sur une journée phare ou sur toute une semaine. Cet événement peut être l'occasion de créer une émulation autour du vélo (projet pédagogique autour du vélo, animations et ateliers entretien vélo...) et de renforcer la place du vélo dans l'école ou le collège.

Les différents rendez-vous sont mis en œuvre via un réseau de référents motivés localement, que ce soient des parents d'élèves, des animateurs de l'accueil périscolaire ou d'instituteurs/professeurs, en collaboration avec les établissements scolaires.

**Allons-Y-A-Vélo s'inscrit dans la démarche, dès l'école, de l'éducation aux mobilités actives et citoyennes et au 'Savoir Rouler',** qui vise à sensibiliser les élèves:

- aux enjeux environnementaux,
- aux bienfaits des modes actifs de déplacement pour leur santé,
- à la sécurité routière.

Plus d'infos sur le site web : <https://allonsyavelo.le-pic.org/>

Aussi infos sur site de 2 Pieds 2 Roues: <https://2p2r.org/>

Exemple d'un article indiquant que les enfants viennent de moins en moins à vélo ou à pieds à l'école, avec un impact sur la sédentarité et l'activité physique:

<https://blogs.alternatives-economiques.fr/chassignet/2020/12/07/la-mobilite-vers-l-ecole-un-e-jeu-de-sante-publique-trop-souvent-oublie-des-politiques-publiques>

Une motivation supplémentaire pour essayer de relancer une vraie dynamique vélo dans les écoles.



# Comment participer au challenge?

## Le rôle de référent

Tout commence par une personne ou un groupe de personnes (parents, enseignants/es, direction de l'établissement, animateurs/animateuses ALAE, ...) qui souhaitent promouvoir le vélo dans un établissement scolaire. Il suffit alors que l'un d'eux prenne le **rôle de référent AYAV**. C'est lui/elle qui sera alors le point de contact avec l'équipe organisatrice AYAV, et qui sera en charge de coordonner l'organisation du challenge dans son établissement scolaire.

**Pas de panique, ce guide est justement là pour aider le référent.** Et surtout, il est possible de ne pas mettre la barre trop haut au début, chaque école peut en effet organiser un challenge AYAV. Cette organisation est **à géométrie variable** en fonction de ses capacités et surtout du niveau de mobilisation de l'établissement scolaire (nombre de parents volontaires, soutien de la direction et de l'équipe éducative, disponibilité de l'équipe ALAE). Il faut commencer par faire quelque chose de simple (par ex: juste une journée) et avoir un événement qui grossit petit à petit au cours des années.

Il faut surtout voir cet événement comme un bon moyen de lancer une dynamique vélo dans un établissement scolaire.

**Le référent a donc un rôle clef dans le succès d'Allons-Y A Vélo** sans pour autant que cela nécessite un trop gros investissement personnel. C'est lui qui doit relayer l'information concernant l'organisation AYAV et donc s'occuper de l'inscription de l'établissement, la récupération des lots à la soirée de lancement de l'opération et coordonner l'animation de l'événement. Pour l'animation, il pourra (et c'est même fortement conseillé) s'appuyer sur la communauté éducative, et d'autres parents (plus d'informations à <https://allonsyavelo.le-pic.org/spip.php?rubrique4>)

En premier lieu, il est nécessaire **de recueillir l'accord du directeur/trice, principal(e)** et de connaître le nombre d'élèves total de l'établissement. Cette discussion avec le responsable de l'établissement est aussi un bon moyen de le convaincre de l'intérêt d'un tel événement pour son établissement et de lui demander de motiver l'équipe enseignante et l'ALAE.

Le référent peut alors **inscrire l'établissement scolaire au challenge** en se connectant sur le site web <https://allonsyavelo.le-pic.org/>. Les inscriptions sont ouvertes environ 2 mois

avant l'évènement (par exemple, début avril pour fin mai / début juin). Les informations nécessaires sont:

- Nom de l'entité participante
- Code postal de l'entité
- Nombre de salariés ou élèves
- Nom du référent
- Prénom du référent
- Email du référent
- Communication et animations prévues (indicatif)

Une fois l'établissement inscrit, le référent est convié à une **soirée de lancement du challenge AYAV** (courant avril ou mai), au cours de laquelle il peut rencontrer l'équipe organisatrice AYAV (membres des associations "2 Pieds 2 Roues" et "La Maison du Vélo") ainsi que d'autres référents. Il récupère aussi à cette occasion un ensemble de lots distribués à chaque équipe participante. Ces lots proviennent de partenaires qui sponsorisent l'évènement e

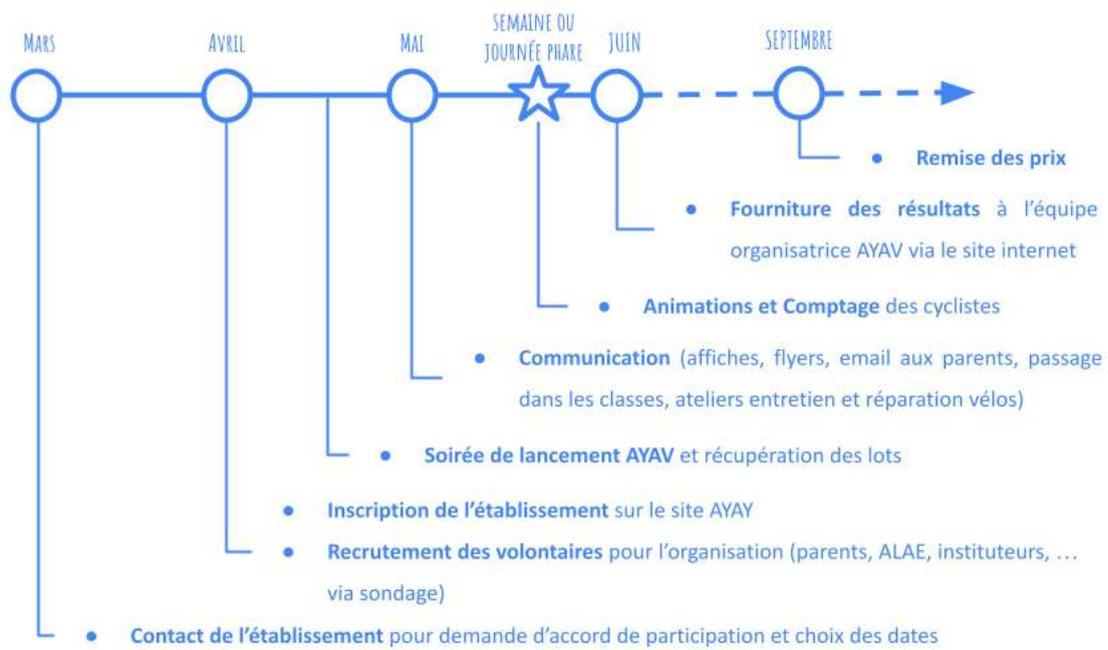
Il s'agit alors de **mobiliser les différents acteurs de l'établissement pour organiser des animations et prendre part à l'organisation**, et notamment au recensement du nombre total d'élèves venus à l'école à vélo. Pour les établissements scolaires, le challenge AYAV se concentre sur une journée (la date est choisie en accord avec la direction de l'établissement et en fonction des disponibilités). Mais en fonction de la mobilisation, les animations et comptages peuvent se faire sur une voire deux semaines.

Une fois le challenge passé, il faut **renseigner sur le site <https://allonsyavelo.le-pic.org/> le nombre d'élèves qui sont venus à vélo sur la journée choisie**. Le challenge se basera alors sur la proportion d'élèves cyclistes par rapport au nombre total d'élèves de l'établissement.

Les résultats du challenge sont alors connus en septembre, et **les référents sont invités à une soirée de remise des prix** pour les gagnants.

A noter pour les plus motivés que désormais il y a deux challenges : un en hiver (en général autour de fin janvier-mi février) et un au printemps (en général fin mai/début juin).

Voici un résumé des principales étapes pour le challenge AYAV de printemps:





A noter qu'il est aussi possible de prévoir un passage dans les classes pour parler de l'évènement. Ce passage assez court (~10 min) par des parents d'élèves dans chacune des classes est l'occasion de présenter le principe d'AYAV, d'expliquer l'organisation de l'évènement dans l'établissement et de répondre à d'éventuelles questions des élèves. C'est souvent un moment agréable d'échanges autour du vélo avec les élèves et les instituteurs/trices ou professeurs/es. Pour les écoles, cela peut être aussi l'occasion de distribuer les passeports aux élèves (voir section suivante "organisation et animations").

## Organisation - Réalisation

Lors de la journée ou semaine du challenge, il faut assurer le comptage des élèves venus à vélo, et proposer des animations pour rendre l'évènement festif.

### Le comptage

- Il peut être réalisé par des parents d'élèves bénévoles, par les instituteurs/professeurs ou l'ALAE, et/ou avec l'aide d'enfants motivés.
- Pour les écoles, cela peut être l'occasion de tamponner un passeport tous les matins, ce qui génère une bonne émulation chez les enfants. Un exemple de passeport est fourni en annexe.
- Si un challenge interne à l'école est organisé sur toute la semaine, une idée peut être d'avoir des bocaux transparents pour chaque jour du challenge, dans lesquels chaque enfant glisse une pièce de légo de la couleur du jour => une manière de visualiser le nombre de cyclistes et l'évolution d'un jour à l'autre.



- De même, un tableau peut être affiché à l'entrée, avec des points au marqueur à mettre sur chaque jour pour visualiser le nombre de cyclistes. Il est aussi possible de visualiser les différents modes actifs utilisés pour venir à l'école/collège (vélo, trottinette, à pieds).

### Les animations

Elles peuvent avoir lieu avant et pendant le challenge, réparties au cours de la semaine ou condensées sur une journée festive. Des idées d'animations sont proposées ci-après.



Liste d'animations possibles :

- Petit déjeuner festif ou goûter festif (plus de temps pour discuter) lors de la journée phare. Certaines mairies peuvent participer à l'évènement en offrant cette collation aux élèves venus à vélo. Les établissements scolaires peuvent aussi le proposer.
- Sortie vélo sur le temps scolaire ou ALAE;
- Distribution d'une fiche d'entretien et de sécurité vélo (par email ou dans le cartable);
- Atelier entretien et réparation des vélos [peut être aussi proposé la semaine précédente pour que les vélos soient opérationnels pour la semaine, et profiter de l'animation pour communiquer sur l'évènement et mobiliser les cyclistes];



- Concours ou atelier de décoration des vélos (les enfants peuvent décorer leur vélo chez eux avec leurs parents, ou le jour de l'évènement avec du matériel préparé par les parents ou l'ALAE - papiers colorés, fil de fer, ...)
- Challenge inter-classes pour créer une émulation dans chaque classe (exemple d'un collège où la classe avec le plus grand taux de cyclistes gagnait une demi-journée libérée avec pique nique vélo accompagnée par des professeurs et/ou parents volontaires; autre exemple dans un collège où chaque meilleure classe de 6e, 5e, 4e, et 3e gagnait un lot, avec 1 lot Mairie (places de cinéma pour chaque élève), 1 lot Conseil Départemental (1 Tshirt pour chaque élève), 1 lot Parents d'Élèves, 1 lot Association). Le comptage peut par exemple être fait par les instituteurs/trices de chaque classe à l'école, ou en cochant chaque élève participant sur les listes nominatives des classes au collège (fournies par l'administration du collège).
- Tombola, qui peut être l'occasion d'offrir les lots fournis par l'organisation AYAV; des bons de tombolas peuvent être distribués aux cyclistes à leur arrivée, ils indiquent

alors leur nom (et classe si challenge interclasse) et le mettent dans une urne (ex. boîte à chaussures décorée);

- Quizz sur le vélo ou autres jeux en lien avec le vélo. Exemple de livret d'activités: [https://www.maisonduveletoulouse.com/wp-content/uploads/2021/02/Livret-dactivites\\_1.pdf](https://www.maisonduveletoulouse.com/wp-content/uploads/2021/02/Livret-dactivites_1.pdf)
- Panneau avec une carte du quartier pour discuter des difficultés de parcours des enfants et des parents



- Carte avec un tracé du nombre de kilomètres réalisés par l'ensemble des élèves venus à vélo;
- Atelier gravage vélo pendant l'ALAE;
- Pour Toulouse Métropole, une journée d'animation gratuite peut être proposée par la Maison du Vélo: [:https://www.toulouse-metropole.fr/documents/10180/26922073/plaquette-velo\\_ecole\\_TM.pdf/64eb78ff-7560-452e-8b23-bf7ca32bf310](https://www.toulouse-metropole.fr/documents/10180/26922073/plaquette-velo_ecole_TM.pdf/64eb78ff-7560-452e-8b23-bf7ca32bf310) (attention, forte demande, les demandes doivent être faites longtemps à l'avance)
- Défi photos entre les écoles d'une même ville: ex ci-dessous d'une photo prise par une école:



© <https://defi-jyvais.fr>

Le challenge AYAV peut être aussi l'occasion d'expérimenter une zone sans voiture devant l'entrée de l'école pour offrir un espace plus grand de convivialité et d'accueil des élèves, mais aussi pour sécuriser et apaiser les abords immédiats de l'entrée.

D'autres exemples d'animations:

A Metz : <https://defi-jyvais.fr/les-defis/defi-ecoles/>

A Strasbourg : <https://auboulotavelo.eu/ecoles/>

A Nantes : <https://www.defimobilite-paysdelaloire.fr/espace-scolaire>

## Témoignages de parents organisateurs

Exemple de retour sur l'expérience AYAV dans un collège de Tournefeuille malgré la situation sanitaire compliquée en 2020:

En 2020, AYAV a buté sur les contraintes sanitaires et le rythme de présence hybride imposés dans les écoles. La motivation n'en sera que plus grande pour l'édition 2021! Cependant, un village d'irréductibles cyclistes a résisté, le collège Léonard de Vinci, boosté par la potion magique dont la formule n'a pas de secret: une bonne base de motivation jointe entre la direction du collège, les parents d'élèves, et les membres de vélo Tournefeuille, un bouquet d'encouragement et de bienveillance de l'équipe organisatrice d'AYAV, pimenté par le vélo, ses bienfaits et ses valeurs, le tout chauffé par l'envie des élèves de partager des moments festifs et conviviaux. Résultat: Malgré une météo nuageuse, plusieurs dizaines d'élèves cyclistes accueillis, répartis par niveaux sur deux matinées (distanciation sociale oblige), partage d'une collation, tombola avec lots AYAV, et échanges autour des trajets à vélo et éventuels points à améliorer. Cette année a été aussi l'occasion de contribuer au tournage d'un film pour la promotion d'AYAV qui sera prochainement diffusé, pour lancer l'édition 2021. Nous savons bien sûr que le vélo est un symbole et un vecteur de résilience, mais ça fait toujours très plaisir d'en reprendre une bonne louche même pour ceux qui sont tombés dedans quand ils étaient petits! En 2021, l'autre collège de Tournefeuille, Labitrie, compte bien recevoir sa dose de potion magique pour rejoindre le peloton AYAV.



**Allons y à vélo!** Été 2020 29 et 30 Juin

**Pour finir l'année d'un bon pied,  
Allons au collège à vélo!**

Le Collège Léonard de Vinci participe à nouveau au challenge AYAV 2020:

- **Comptage des cyclistes** à l'entrée du collège à 8h00 (6èmes et 5èmes le 29, 4èmes et 3èmes le 30)
- **Heure libérée** de 8h à 9h et **collation offerte**
- **Tombola:** nombreux lots à gagner
- **Sondage:** pour l'amélioration des accès à vélo au collège

### Exemple de retour sur l'expérience AYAV dans l'école maternelle de Labège :

Depuis 2015, les référents de l'antenne 2P2R de Labège, par ailleurs parents de petits bouts à la maternelle, organisent AYAV. La demande de l'accès sécurisé aux écoles pour les modes actifs a été l'acte fondateur de cette antenne en 2014. Après la réalisation réussie des aménagements par la mairie, c'est tout naturellement qu'on s'est lancé dans l'aventure AYAV.

Des interactions avec l'ALAE et la mairie permettent de mettre en place des animations. En général, pour la session de printemps la mairie finance un petit déjeuner (gâteaux, jus de fruits, chocolat chaud) et aide à la distribution via le référent mairie/écoles tandis que l'équipe de l'ALAE nous aide à mettre en place des activités :

- tombola avec les lots distribués par 2P2R et la MDV
- parcours vélos dans la cour avec des plots, des draisiennes et autres engins à roue...et pour le plus grand plaisir des enfants et des parents, des tests de vélo cargo, remorque à vélo, vélo tandem couché....

Le service communication de la mairie fait toujours un tour lors de ces événements et on a droit à un petit article dans le journal local pour donner les chiffres d'AYAV, ce qui permet de sensibiliser plus largement.



# FICHE RÉCAPITULATIVE DES PRINCIPALES ÉTAPES

## 1/ Inscription au challenge:

- discussion préalable avec responsable d'établissement (directeur/trice école et ALAE / Proviseur pour les collègues) pour
  - i/ recueillir son consentement,
  - ii/ le convaincre de l'intérêt de la participation à un tel challenge pour son établissement et
  - iii/ le motiver à aider à l'organisation (via la participation de l'ALAE et/ou du personnel enseignant)
- inscription au challenge (en Avril) sur le site web <https://allonsyavelo.le-pic.org/>. Les champs obligatoires sont:
  - Nom de l'entité participante
  - Code postal de l'entité
  - Nombre de salariés ou élèves
  - Nom du référent
  - Prénom du référent
  - Email du référent
  - Communication et animations prévues

## 2/ Préparation du challenge:

- former une équipe de parents d'élèves, animateurs, instituteurs/professeurs motivés
- préparer/planifier l'organisation de la semaine (comptage, animations, communication autour de l'évènement...)

## 3/ Organisation du challenge:

- comptage des élèves le matin
- organisation éventuelle d'animations sur la journée phare (liste d'exemples d'animations données par la suite dans le guide)
- inscription du nombre d'élèves venus à vélos sur le site du challenge <https://allonsyavelo.le-pic.org/> et éventuellement participation à la soirée de remise des prix du challenge (en septembre)

# ANNEXES

Exemple de passeport à faire tamponner par les enfants tous les matins

Prénom : Nom : Semaine <b>AYAV</b> - Juin 2019  Classe :					Tombola <b>AYAV</b> 
Lundi 03	Mardi 04	Mercredi 05	Jeudi 06	Vendredi 07	
					
 <p><b>JE ROULE EN TOUTE SÉCURITÉ</b></p> 					Prénom : Nom : Classe :

Mail type aux parents d'élèves

## **Opération AYAV 2019 : Allons Y A Vélo!!**

**La semaine AYAV se déroulera cette année du 3 au 7 juin.**

Le groupe scolaire participera au challenge inter-écoles, le nombre d'enfants venant à vélo sera comptabilisé tout au long de la semaine.

Des "Passeports vélo" seront distribués aux élèves (pensez à les laisser dans les cartables) et ils pourront les faire tamponner en arrivant à l'école les jours où ils viendront à vélo.

### **Tous les jours de la semaine**

Les enfants seront accueillis et pourront faire tamponner leur passeport. Un comptage aura lieu en fonction des modes de transport utilisés (vélo, trottinette, à pied, voiture).

### **Animations le vendredi 7 juin de 16h à 18h30**

- Tombola gratuite pour les jeunes cyclistes
- Goûter offert par la mairie (pensez à amener vos gobelets)
- Docteur vélo pour les conseils, réglages et petites réparations

Pensez à vérifier les vélos (pneus gonflés, freins resserrés, selle réglée) pour être prêts le 3 juin! Voici une petite liste de points de contrôle, qui peut être utilisée de façon ludique avec les enfants.

## Et pour finir avec le sourire...



© <https://www.cc37.org/infographie-le-velo-cest-mieux/>